

ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

30.10.20 20г Протокол № 2

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Бондаренко Н.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГКОУ от

«Среднеахтубинская
школа - интернат»

 Небыков А.М.



Программа

Маршрут №3 «Красота спасет мир»

**«Профи-парк как инновационная форма профессиональной ориентации школьников
с ограниченными возможностями здоровья»**

Срок реализации 3 года.

**Составила: учитель
Супкарева Л.М.**

2020г

Пояснительная записка.

Человек издавна преобразует природную среду, создавая красоту вокруг себя. Очень важно заложить в детские души умение созидать, создавать красоту и дарить ее людям. Приоритетными направлениями работы по программе маршрута №3 «Красота спасет мир» являются: ориентация ребенка в выборе профессии озеленителя, помощника ландшафтного дизайнера, возможность проявить себя и добиться успеха в данной области, воспитание экологической культуры подрастающего поколения.

Маршрут «Красота спасет мир» дает возможность ребятам школьного возраста получить специальные знания по ландшафтному оформлению территории, познакомиться с терминологией в данной области, с видами ландшафтных композиций. Дети выступят в роли юных озеленителей, воплотят свои идеи по озеленению территории в жизнь, используя свой творческий потенциал и фантазию. Озеленение пришкольного участка, придомовой территории, садового участка, начиная от проектирования до практического воплощения – очень ответственный и интересный вид работы. Показ примеров по осуществлению озеленения, благоустройства новых, совершенно пустых участков, на которых соседствуют элементы озеленения и благоустройства мотивируют ребят к выбору профессии. В программе отведено большое значение экологическому воспитанию детей, ведь человек не должен быть наблюдателем. Для ощущения своей связи с природой он должен быть созидателем, принимать активное участие в решении экологических проблем деревни, района, области, страны.

Программа маршрута «Красота спасет мир» включает в себя теоретические и практические занятия. Теоретические разделы: проектирование участков и клумб, подбор растений, правила посадки, размещение растений в клумбах, устройство газона и живой изгороди, создание цветников и альпинариев. Практические занятия по программе нацелены на благоустройство и озеленение пришкольного участка создание ухоженного, эстетически правильно оформленного с элементами ландшафтного дизайна участка. На расширение цветочно-декоративного отдела и обогащения видового состава растений, с последующим использованием данной территории для учебной, опытнической, исследовательской и экологической деятельности.

Цель программы:

Предпрофессиональная подготовка учащихся по профилю сельское хозяйство (озеленитель, помощник ландшафтного дизайнера).

Задачи:

Формирование знаний о профессиях озеленитель и ландшафтный дизайнер.

Формирование знаний и умений по созданию ландшафтных композиций.

Развитие способностей учащихся к художественно-эстетическому творчеству.

Совершенствование умений учащихся в работе с материалами и инструментами.

Формирование экологической культуры.

Воспитывать навыки правильного поведения в природной среде, преодоление потребительского подхода к природе.

Этапы реализации программы

- **подготовительный:** разработка документации, методического материала, подбор литературы, подбор необходимых материалов и инструментов для работ.
- **основной:** проведение мероприятий .
- **заключительный:** подведение итогов работы по программе, отчеты.

Планируемые результаты реализации программы 1 года

Обучающиеся первого года обучения должны знать:

Разнообразие видов ландшафтных композиций.
Направления работы озеленителя и помощника ландшафтного дизайнера.
Стили ландшафтного дизайна.
Выполнять зарисовки эскизов.
Специальные термины и понятия.
Историю возникновения рокария.
Инструменты и материалы для создания рокария.
Этапы создания рокария.
Особенности подбора растений для рокария.
Технику безопасности при работе.

Обучающиеся должны уметь:

Выполнять проектные работы.
Проектировать ландшафтные композиций.
Создавать рокарий.
Работать с инструментами приспособлениями и материалами.

**Учебный план
1 год реализации**

№	Локации	Количество			Ответственный
		Теория	Практика	Всего	
1.	Игра - путешествие «Ландшафтные композиции»	1		1	Супкарева Л.М.
2.	Дизайн – проект «Мой дивный сад»		1	1	Скосарева Н.В.
3.	Рокарий в мире ландшафта	1		1	Супкарева Л.М.
4.	Создание рокария		1	1	Скосарева Н.В.
	Всего:			4	

Содержание курса

Локация №1 Игра - путешествие «Ландшафтные композиции»

Разновидности ландшафтных композиций. Клумба и ее геометрия. Цветовые особенности арабески. Особенности проектирования рокария и альпинария. Место посадки цветов в виде бордюра и рабатки. Работа в командах.

Локация №2 Дизайн – проект «Мой дивный сад»

Знакомство с понятием «проект», «проектирование». Этапы создания проекта сада. Самостоятельная работа по созданию проекта «Мой дивный сад». Работа в группах. Защита проекта.

Локация №3 Рокарий в мире ландшафта

История возникновения рокария. Инструменты и материалы для создания рокария.
Устройство рокария. Понятия симметрия и ассиметрия. Биологические особенности растений, используемых в рокариях. Планировка, подготовка земли и подбор необходимых камневых покрытий .

Локация №4 Создание рокария

Сравнение нескольких видов рокария между собой. Знакомство с этапами создания рокария. Значение дренажной системы. Самостоятельная работа «Создание рокария». Работа к команде . Оценка своей работы.

Планируемые результаты реализации программы 2года

Обучающиеся второго года обучения должны знать:

Стили парковых насаждений.
Специальные термины и понятия.
Виды газона. Травянистый состав газона.
Состав почвы для выращивания газона.
Виды клумб.
Проектирование клумб.
Особенности подбора растений для клумб
Технику безопасности при работе.

Обучающиеся должны уметь

Выполнять зарисовки эскизов.
Выполнять проектные работы.
Выполнять посадку и уход за газоном .
Выполнять разбивку клумбы на сегменты.
Подбирать цветущие растения для высадки в клумбы.
Работать с растительным материалом.
Работать с инструментами приспособлениями и материалами.

Учебный план
2 год реализации

№	Локация	Количество			Ответственный
		Теория	Практика	Всего	
1.	Газон - современная лужайка	1		1	Супкарева Л.М.
2.	Работа по технологической карте «Посадка газона»		1	1	Скосарева Н.В.
3.	Проектирование «Клумба моей мечты»	1		1	Супкарева Л.М.
4.	Создание макета клумбы		1	1	Скосарева Н.В.
	Всего:			4	

Содержание курса

Локация №5 Газон - современная лужайка.

Стили парковых насаждений . Виды газона. Места расположения газонных лужаек . Травянистый состав газона. Состав почвы для газонной травы. Посадка и уход за газоном .

Локация №6 Работа по технологической карте «Посадка газона»

Составление схемы предполагаемого газона. Определение состава почвы. Подбор газонной травы. Знакомство с этапами посадки газона. Самостоятельная работа «Посадка газона».

Локация №7 Проектирование «Клумба моей мечты»

Простые клумбы и клумбы «Арабески . Места расположения клумб. Формы и узоры клумб. Деление клумбы на сегменты. Проектирование клумбы с подбором цветущих растений. Схемы рассадки растений. Зарисовка клумбы «Арабеска».

Локация №8 Создание макета клумбы

Описание проекта своей клумбы. Выбор материала для изготовления клумбы. Выбор растений. Знакомство с этапами создания клумбы. Самостоятельная работа «Создание макета клумбы». Оценка своей работы.

Планируемые результаты реализации программы 3 года

Обучающиеся третьего года обучения должны знать:

Выполнять зарисовки эскизов рабатки.
Специальные термины и понятия.
Растительный состав рабатки
Состав почвы для выращивания цветов и растений .
Назначение бордюра.
Проектирование рабаток, бордюра в саду.
Особенности подбора растений для бордюра.
Технику безопасности при работе.

Обучающиеся должны уметь:

Выполнять проектные работы.
Работать с растительным материалом.
Подбить и высаживать цветущие растения для рабатки
Выполнять посадку и уход за бордюрами и рабатками .
Выполнять разбивку клумбы рабатки.
Работать с инструментами приспособлениями и материалами

Учебный план
3 год реализации

№	Локация	Количество			Ответственный
		Теория	Практика	Всего	
1.	Великолепная рабатка	1		1	Супкарева Л.М.
2.	Рабатка - украшение любого сада.		1	1	Скосарева Н.В.
3.	Выбор растений и цветов для создания бордюра	1		1	Супкарева Л.М.
4.	Посадка бордюра		1	1	Скосарева Н.В.
	Всего:			4	

Содержание курса

Локация№9 Великолепная рабатка

Рабатка в ландшафте парка. Выды рабаток. Цветовые решения в проектировании рабатки. Симметрия. Контраст и монотонность. Узорный ряд из цветущих растений в рабатке.

Локация№10 Рабатка - украшение любого сада.

Разработка эскиза рабатки. Подбор растений для посадки. Знакомство с этапами создания рабатки. Самостоятельная работа «Создание рабатки».

Локация№11 Выбор растений и цветов для создания бордюра

Бордюры в ландшафтном дизайне. Характеристики бордюров. Выбор растений для бордюра. Игра «Составь бордюр»

Локация№12 Посадка бордюра

Разработка эскиза бордюра из имеющихся растений. Этапы создания бордюра. Выбор мест для посадки бордюра. Самостоятельная работа «Высадка растений в зоны бордюра»

Формы мониторинга знаний умений и навыков

Тестирование, творческие задания, самостоятельная работа, профессиональные пробы.

Материально-техническое обеспечение

Для успешного выполнения программы необходимо:

1. Альбомы, карандаши, клей, цветная бумага, ножницы.
2. Материалы для изготовления макетов.
3. Растительный и семенной материал.
4. Декоративный камень, мелкий камень.
5. Грунт.
6. Ручные садовые инструменты, приспособления для практических работ.

Учебно - методическое обеспечение программы

Для успешного выполнения программы необходимо:

1. Журналы по ландшафтному дизайну.
2. Методические материалы для изготовления макетов.
3. Тесты и викторины для обучающихся.
4. Технологические карты.

Цифровое обеспечение программы

Для успешного выполнения программы необходимо:

1. Презентации по темам занятий.
2. Видеоролики «Зеленые насаждения городского ландшафта»; «Парки мира».
3. Схемы проектирования ландшафта.

**Список литературы
для педагога**

1. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. – М.: Эксмо, 2009. – 105с.
2. Бриджуотер А.Д. Ландшафтный дизайн: пер. с англ. П. Малышева. – Харьков: Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», 2010. – 112с.
3. Гладкий Н.П. Декоративное цветоводство на приусадебном участке. – Л.: Колос, 1999. – 240с.
4. Клумбы и цветники: [Электронный ресурс]. – <http://101dizain.ru>
5. Ландшафтный дизайн: [Электронный ресурс]. – <http://mydiz.ru>
6. Все о цветах: [Электронный ресурс]. – <http://myfl.ru>

для детей

1. Сербина Е.Н. Цветники: бордюры, клумбы. – СПб.: ИК «Невский проспект», 2003. – 105с.
2. Шешко П.С. Энциклопедия ландшафтного дизайна. – М.: Эксмо, 2009. – 367с.

**Проектирование и создание ландшафтных композиций на территории школьного двора
1 год реализации**

Площадка №1 Проектирование и создание рокария (Территория перед входом в интернат) .

Оснащение: Декоративный камень, гравий, почвонастил - «Геотекстиль» – 3м.

Растения: Спирея -5 кустов, жасмин -2куста.,
почвопокровные растения -5шт, первоцветы 10 шт.

План работы: 1.Расчистка территории.

2. Разметка рокария.

3. Создание сухого ручья.

4.Посадка растений, компоновка с декоративным камнем.

Площадка №2 Проектирование и создание газонной зоны и клумбы –арабески «Ручей» .(Территория перед зданием интерната).

Оснащение: Песок

Растения: Бархатцы желтые низкорослые – 100 шт,

Цинии красные низкорослые -100шт, семена газона- мешок

План работы: 1.Расчистка территории.

2. Разметка клумбы виде ручья.

3.Посев газона.

4.Посадка цветов в клумбу .

**Проектирование и создание ландшафтных композиций на территории школьного двора
2 год реализации**

Площадка №3 Проектирование и создание «Розария» (Территория перед входом в здание школы).

Оснащение: Древесное мульчирование, навоз.

Растения: Розы красные высокие -3шт

Розы (бордюрные)- бшт

План работы: 1.Расчистка территории.

2. Разметка клумбы.

3 Посадка цветов в клумбу .

4.Мульчирование

Площадка №4 Проектирование и создание миксбордера (Территория около беседки пришкольного участка)

Оснащение: Песок

Растения: Хризантемы -3шт

Многолетние астры (сентябринки)- бшт итд

Семена газона

План работы: 1.Расчистка территории.

2. Разметка клумбы.

3 Посадка цветов в клумбу .

**Проектирование на территории школьного двора
3 год реализации**

Площадка №5 Проектирование и создание бордюров вдоль дорожек (территория группы «Затейники»)

Оснащение: Растения: Многолетние астры (сентябринки)- 20шт

План работы: 1.Расчистка территории.

2. Разметка бордюров.

3 Посадка растений по периметру участка.

Площадка №6 Проектирование и создание клумбы «Триумф» (территория группы «Затейники»)

Оснащение: Растения: Канны - 6шт, Сальвия (красная)-30шт

Колеусы (красные) -30 шт

План работы: 1.Расчистка территории.

2. Разметка клумбы «Триумф».

3 Посадка цветов в клумбу .

